****

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. Паспорт программы развития

2. Введение (Краткая аннотация программы развития)

3. Концепция развития (цели, условия, задачи)

4. Информационная справка

5. АНАЛИЗ оценки уровня развития школы и ее готовности к реализации концепции развития

6. Инструментарии реализации программы

7. Направления развития (целевые программы)

8. Результаты развития

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Наименование программы:**

Программа развития муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курсы гражданской обороны муниципального образования «Город Саратов» на период 2016-2020 гг.

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Национальная доктрина образования, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 года № 751 "О Национальной доктрине образования в Российской Федерации"

- Стратегия развития системы образования Саратовской области

- Федеральный закон № 83-ФЗ от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы, утверждённая распоряжением Правительством РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р.

**Период и этапы реализации программы 2016 – 2020 годы:**

- **первый этап 2016– 2017 годы** – разработка моделей организации образовательного процесса в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Курсы гражданской обороны муниципального образования «Город Саратов» (далее – Курсы ГО) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному профессиональному образованию; институционализации инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы Курсов ГО;

- **второй этап 2018 – 2020 годы** – реализация мероприятий, направленных на получение результатов по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования, а также систематизация полученных результатов и достижений, постановка целей и задач на перспективу развития системы дополнительного образования.

***Цель программы****:* совершенствование системы дополнительного профессионального образования на основе личностно-ориентированного подхода в обучении слушателей Курсов ГО, способной обеспечить каждому слушателю высокое качество дополнительного профессионального образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

***Основные задачи:***

– применить модель работы Курсов ГО по обеспечению индивидуальной успешности обучения каждого обучающегося;

– обеспечить повышение качественного подхода к реализации дополнительных образовательных программ на основе существующего опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

– отработать различные модели индивидуального образования слушателей на основе оптимального сочетания изучения предметов с широким спектром дополнительного образования в здоровьесберегающей среде Курсов ГО;

–– обеспечить всем категориям работников Курсов ГО повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» слушателями и необходимую поддержку в процедурах аттестации;

– обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития обучающихся и работников Курсов ГО (исследовательские, социальные, художественные проекты);

– повышать эффективность образовательной системы Курсов ГО через развитие форм государственно-общественного управления.

***Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:***

- обеспечение качественного образования;

- снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося;

- повышение численности контингента обучающихся;

- развитие системы дополнительного образования как условия развития системы комплексной защиты населения от ЧС природного и техногенного характера, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества обучающихся;

- ежегодное участие педагогов Курсов ГО в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, добиваться отсутствия правонарушений со стороны обучающихся;

- привлечение молодых кадров педагогов от общего числа педагогического коллектива и повышение уровня оплаты труда педагогов к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Саратовской области;

**Разработчики Программы: директор Курсов ГО, Методический совет Курсов ГО.**

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Методический совет Курсов ГО. Результаты контроля представляются ежегодно общественности и Методическому совету Курсов ГО на сайте Курсов ГО в виде публичного доклада директора.

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курсы гражданской обороны муниципального образования «Город Саратов» на период 2016-2020 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы, утверждённой распоряжением Правительством РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р.

Программа развития Курсов ГО представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения целей Программы, определить ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствование работы педагогического коллектива Курсов ГО.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы Курсов ГО, результатом реализации основных направлений – инновационные продукты, которые Курсы ГО могут распространять в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КУРСОВ ГО**

Программа развития Курсов ГО является базисом учебного процесса учреждения дополнительного образования. Программа развития учреждения дополнительного образования разрабатывается на основе Национальной доктрины образования. Целями программы развития учреждения дополнительного образования являются:

- увеличение творческого потенциала педагогических работников;

- создание условий для эффективной трудовой и учебной деятельности;

- обеспечение социальной защиты педагогов и обучающихся;

- определение правовой основы развития учебного заведения дополнительного профессионального образования.

Программа развития Курсов ГО рассматривает процесс дополнительного образования как систему непрерывного образования. Система непрерывного дополнительного образования включает в себя набор дополнительных образовательных программ, которые в системе дополнительного профессионального образования содержат требования к минимуму знаний выпускников.

Система дополнительного образования имеет тесную связь с реальным сектором экономики и промышленными предприятиями. Реализация программы развития Курсов ГО может быть достигнута путем решения следующих задач:

- повышения эффективности управления системой дополнительного образования;

- развитие профориентации молодежи и населения;

- реализация направления подготовки в соответствии с требования рынка труда;

- определения порядка и источников финансирования программы развития;

- повышение уровня качества подготовки специалистов.

Для решения поставленных программой развития Курсов ГО задач необходимо ввести конкурсных отбор на педагогические должности, разработать систему контроля и оценки степени реализации программы.

**Основные педагогические идеи, реализуемые в Программе развития Курсов ГО.**

Успешность работы Курсов ГО определяется степенью заинтересованности всех его участников (обучающихся, педагогов, административного персонала) в высоких, личностно значимых результатах. Индивидуальное достижение, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении.

В условиях обучения на Курсах ГО достижение высоких образовательных результатов каждым возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

* основного и дополнительного образования;
* разнообразных форм учебной деятельности;
* требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
* эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности слушателей, а также при использовании на занятиях и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

Построение образовательной среды Курсов ГО, ориентированной на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех реализуемых в учреждении дополнительных образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, действий педагогов и административного персонала, развитие слушателей и учебного коллектива в целом.

Результатом создания такой среды является единое здоровьесберегающее и информационно технологичное пространство Курсов ГО.

Принципами образовательного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса являются:

1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, желание каждого обучающегося получить желаемый объём знаний, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, обоюдно ориентированных как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;

2) развитие у обучающихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенной системы опорных знаний и практических умений, четко диагностированных личностных интересов и перспектив развития;

3) дополнение промежуточного оценивания обучающихся со стороны преподавателя самооценкой результатов обучающимися на основе созданных ими «портфолио» и общественной оценкой значимости их индивидуальных достижений для социума.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

Курсы ГО ориентированы на обучение и воспитание слушателей, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного развития каждого обучаемого. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор Курсов ГО.

1. Характеристика социума Курсов ГО.

Курсы ГО находятся в удаленном от центра города районе.

Окружение Курсов ГО: учреждения «Дорстрой», Саратовгаз, «Саратовский ипподром», магазины и аптеки, Отдел полиции № 4 УМВД России по городу Саратову; учреждения культуры в ближайшем окружении отсутствуют. Рядом находятся детские сады № 191 и 205, школа 46 с которыми мы сотрудничаем. В микрорайоне Курсов ГО преобладающее большинство пожилого населения (среди них ветераны войны и труда, труженики тыла), значительное количество малообеспеченных семей.

2. Общая характеристика Курсов ГО

Начало работы – 2009 год

Адрес школы: 410069, Саратов, ул. Ипподромная, 11а.

Телефон: 38-94-03

3. Численность обучающихся на Курсах ГО

- единовременно – 45 чел.

- за год – 1100-1200 чел.

4. Характеристика преподавателей по категории

Всего преподавателей – 3 (офицеры запаса)

Образование и категория:

- высшее образование - 3

- среднее образование - нет

- высшая категория - нет

- I категория - нет

- преподаватели без категории - 3

6. Педагогический коллектив

средний возраст – 57 лет

20-45 лет - нет

46-55 лет - 1

56-60 лет - 1

60 и больше - 1

7. Стаж работы преподавателей на Курсах ГО

до 5 лет – 1

от 5 до 10 лет - 2

8. Режим работы Курсов ГО

Ежедневно – с 8.00 до 17.00

Выходные дни – суббота и воскресенье

**Анализ оценки уровня развития Курсов ГО и их готовности к реализации концепции совершенствования системы дополнительного профессионального образования**

**АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ КУРСОВ ГО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы развития**  **образовательного процесса на Курсах ГО** | **Сильная сторона фактора** | **Слабая сторона фактора** |
| 1. Дополнительные образовательные программы повышения квалификации, реализуемые на Курсах ГО | Реализации образова-тельного процесса в системе единой подготовки населения в области ГО и защиты населения от ЧС природного и техноген-ного характера | Недостаточная активность и неумение отдельных  преподавателей представить обобщение своего опыта.  Недостаточное привлечение специалистов в роли помощников руководителей занятий |
| 2. Результативность работы образователь-ного учреждения | Индивидуальный уровень достижений полностью соответст-вующий возможностям обучаемого | Недостаточный уровень мотивации обучаемых со  стороны руководителей организаций. Высокий средний процент заболевае-мости, пропусков занятий по уважительным и неуважи-тельным причинам |
| 3. Инновационный потенциал | Повышение квалифи-кации педагогического  коллектива в области инновационной и  исследовательской деятельности | Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Результативность иннова-ционной деятельности не всегда ориентирована на развитие Курсов ГО |
| 4. Кадровое обеспечение | Привлечение к препо-давательской деятель-ности опытных, про-шедших психолого-педагогическую подготовку, освоивших  новые бразовательные технологии педагогов | Устойчивый «возрастной»  квалифицированный педагогический  коллектив. Малое количество молодых учителей |
| 5. Финансово-хозяйст-венная деятельность | Обучение ведётся на бесплатной основе.  Количество желающих пройти курсы повыше-ния квалификации растёт | Недостаточная финансовая обеспеченность учреждения |
| 6. Материально-техническая база учреждения и условия  образовательного процесса | В настоящее время  создаются условия для пополнения и замены устаревшей материальной базы | Необходимо повысить материально-техническую обеспеченность учебно-воспитательного процесса современным оборудованием  Избыточное использование средств информатизации приводит к потере времени и здоровья |
| 7. Сетевое взаимодейст-вие с учреждениями системы образования, службами и организаци-ями районов города и социальными партнера-ми | Использование учебно-материальной базы организаций города для качественного проведения учебного процесса | Не налажено сетевое взаимодействие в  информационной сети для расширения возможностей обучаемых в получении результатов в дистанционном режиме обучения |
| 8. Участие преподава-тельского состава Курсов ГО в профессиональных конкурсах, федераль-ных, региональных и муниципальных программах | Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов  для участия в конкурсах | Педагогический коллектив ориентирован на удовлетво-рение потребностей обучающихся  Отсутствие параметров конкурсов профессиональ-ного мастерства |
| 9. Информационная среда | Средний уровень развития информацион-ной среды Курсов ГО  Активно используется официальный сайт | Отсутствие специалиста по работе с информационными системами, компьютерными технологиями |

**АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ КУРСО ГО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внешние факторы,**  **оказывающие влияние на развитие курсов ГО** | **Благоприятные возможности для развития Курсов ГО** | **Опасности для развития Курсов ГО** |
| 1. Направления образова-тельной политики в сфере образования на  федеральном, областном и городском уровнях | Ориентация федеральной политики на повышение  качества образования в конкурентной  образовательной среде | Опасность перехода рыночных отношений из  средства в цель |
| 2. Социально – экономи-ческие требования к качеству образования и демографические тенденции | Развитие инновационной экономики России  предъявляет запрос на новое качество дополнительного профессионального образования | Выполнение задания инновационной экономи-ки не всегда сопровожда-ется ресурсной поддер-жкой Курсов ГО в фор-мате частно-государст-венного партнерства |
| 4.Специфика и уровень  образовательных запросов обучающихся | Повышение квалификации по подготовке населения в области ГО и ЧС является обязательным требование законодательства | Прагматизм запросов руководителей организаций не позволяет предъявлять требования к качеству обучения работников предприятий и учреждений |

**СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ КУРСОВ ГО ДО 2020 ГОДА**

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития Курсов ГО может стать: личностно-ориентированный подход в обучении, способный обеспечить каждому слушателю высокое качество дополнительного профессионального образования с учетом потребностей общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой и талантливой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение руководителей учреждений и предприятий в процесс развития Курсов ГО в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника Курсов ГО. Развитие образовательной среды будет строиться как повышение качества образования за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения слушателей.

Для обеспечения развития инфраструктуры в соответствии с требованиями времени необходимо совершенствовать материальную базу Курсов ГО.

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КУРСО ГО**

Работы по реализации Программы развития Курсов ГО начинается с формулировки ее миссии в современном обществе. Миссией является сохранение роли качественного дополнительного профессионального образования как важнейшего условия успешных и грамотных действий работающего населения при возникновении условий, влияющих на сохранение жизни и здоровья населения при ЧС природного и техногенного характера.

Целью развития Курсов ГО на период с 2016 по 2020 годы является развитие системы дополнительного профессионального образования, способной обеспечить каждому слушателю повышение уровня качества подготовки специалистов и соответствующее его индивидуальным способностям, духовно-нравственному развитию и воспитанию качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения. Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия преподаватель – слушатель - руководитель.

Для достижения цели предстоит решить следующие задачи:

* обеспечение качественного перехода Курсов ГО на выполнение новых программ повышения квалификации специалистов организаций, обеспечивающих инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
* обеспечение непрерывности и преемственности содержания дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
* совершенствование содержания и технологий образования на основе внедрения модели профильного обучения в системе дополнительного образования;
* внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
* обеспечить всем категориям работников Курсов ГО повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации;
* обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения обучающихся (исследовательские, социальные проекты);
* обеспечить поддержание достигнутого и дальнейшее развитие высокого уровня обучения и индивидуальных способностей обучающихся;
* разработать дополнительные образовательные программы и профили обучения, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, профессиональному заказу руководителей;
* обеспечить на Курсах ГО проведение комплексной деятельности по оптимизации воспитательной работы, ее единства с профильным обучением, программой по формированию здорового образа жизни;
* обучить педагогов методическим и педагогическим технологиям, направленным на активизацию мыслительной деятельности обучающихся, развитие их интеллекта, формирование опыта самостоятельности и продуктивного общения;
* апробировать новые модели организации учебно-воспитательного процесса, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
* совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое и информационное сопровождение педагогов обучающихся и работников Курсов ГО.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КУРСОВ ГО**

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих направлениях развития Курсов ГО

**1 направление: «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ»** Ориентирован на педагогический коллектив. Включает в себя формирование, обучение и развитие высококвалифицированного кадрового потенциала, способного эффективно реализовать Программу развития и дополнительные образовательные программы учреждения дополнительного профессионального образования. Администрация Курсов ГО стимулирует проявление инициатив и творческих поисков преподавателей, стимулирует их участие в различных конкурсах педагогических достижений.

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»*

1. Организация обучения и переобучения педагогических работников для работы по современным педагогическим технологиям, обеспечение их деятельности в меняющихся социальных, информационных условиях;

2. Совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного национального проекта;

3. Оптимизация структуры управления через перераспределение функциональных обязанностей в учреждениях дополнительного профессионального образования;

4. Совершенствование системы экономического стимулирования работников Курсов ГО;

6. Разработка шкалы успешности педагога;

7. Развитие систем наставничества для молодых специалистов.

8. Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса;

9. Создание медиа- и видеотеки методических и нормативных материалов на базе кабинета ОИ и ВТ;

10. Создание благополучной психолого-педагогической обстановки молодым талантливым специалистам;

11. Периодическое подтверждение квалификации педагогических работников;

13. Формирование авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности;

14. Создание программ материального и морального поощрения персонала, повышение эффективности новой процедуры аттестации как формы повышения квалификации сотрудников и обеспечение участия сотрудников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в рамках реализации национального проекта «Образование»;

15. Повышения «категорийности» преподавателей и базовой подготовки специалистов;

*ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

* Повышение эффективности деятельности Курсов ГО.
* Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Курсов ГО.
* Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
* Повышение социальной защищенности педагогов.
* Привлечение к работе в школе молодых специалистов;
* Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
* Подготовка обучающихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
* Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
* Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
* Подготовка педагогов к работе в индивидуально-ориентированном режиме в условиях дифференцированного и интегрированного обучения.
* Создание системы сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации;
* Совершенствование системы электронного взаимодействия педагога с руководителем организации;

**2 направление: «СРЕДА»** Ориентирован на преподавателей и обучающихся. В современной науке среда рассматривается как совокупность условий, возможностей, требований, в которых оказывается человек. Образовательная среда определяется, прежде всего, как среда, способствующая развитию, раскрытию, росту, как обучающихся, так и преподавателей. В образовательной среде выделяются компоненты - пространственный, содержательно-методический, коммуникативный. Характер и особенности среды во многом определяют качество образовательного процесса. Программа развития Курсов ГО предполагает формирование комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды. Комфортность среды (психологическая, физиологическая, социальная) необходима для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе. Творческая, развивающая социально-ориентированная среда является предпосылкой формирования самостоятельной, активной социально адекватной личности.

Творческая и развивающая наполненность образовательной среды способствует формированию внутренней содержательно глубокой и разнообразной мотивации к обучению (у обучающихся), к преподаванию (у преподавателей), всесторонней и позитивной поддержке образовательного процесса со стороны руководителей обучаемых.

Программа развития предполагает обращение особого внимания на организацию бесконфликтного общения преподавателей, обучающихся, руководителей. Должное внимание уделяется организации безопасной среды как основы оптимизации образовательного процесса.

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИИ НАПРАВЛЕНИЯ «СРЕДА»*

1. Проведение исследования уровня психологической комфортности субъектов педагогической деятельности в ходе реализации программы;

2. Система взаимодействия и сотрудничества Курсов ГО и руководителей организаций;

3. Проведение ежегодного конкурса: «Лучший преподаватель Курсов ГО»;

4. Проведение «Открытых диалогов» с участием всех субъектов ОП по проблеме бесконфликтного взаимодействия;

5. Создание системы регулярного изучения мнения руководителей и обучающихся о Курсах ГО, качестве преподаваемого материала;

6. Наработка банка данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса;

7. Организация «телефона доверия» для обучающихся и руководителей;

8. Информирование населения о деятельности Курсов ГО через СМИ и подготовку специальных информационных материалов.

*ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

* Улучшение социально-психологического климата на Курсах ГО;
* Изменение характера взаимоотношений между руководителями организаций и Курсами ГО;
* Усиление ориентации Курсов ГО на запросы и оценки руководителей и обучающихся;
* Рост престижа и общественной поддержки Курсов ГО;
* Поддержка состояния образовательной среды в соответствии санитарными нормами и правилам пожарной безопасности;
* Создание и развитие медиацентра Курсов ГО для обеспечения виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;
* Развитие сайта Курсов ГО и системы «электронный журнал» как пространства диалога организации и Курсов ГО

**3 направление: «ЗДОРОВЬЕ »** Ориентирован на обучающихся, преподавателей, руководителей. По определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье определяется как физическое, психическое и социальное благополучие человека. Проект включает несколько позиций: (для всех субъектов образовательного процесса), «Не пропускаем занятия» (для обучающихся и преподавателей); «Сохраняем свое здоровье» (для обучающихся и преподавателей). Направление «Здоровая школа - здоровье каждого» нацелен на организацию различных совместных здоровье сберегающих мероприятий, когда преподаватели, обучающиеся и их руководители оказываются вместе в психологически комфортной обстановке.

Позиция «Не пропускаем занятия» направлена на формирование у обучающихся установки на постоянное посещение Курсов ГО и возможность их пропуска только при серьезной, объективно важной причине. Такая ориентация обучающихся в сочетании с соответствующим (согласованным) воздействием руководителя организации, с соблюдением необходимых режимных моментов в течение учебного дня (проветривание помещений и пр.) и поддержкой у обучающихся достаточной физической и динамической нагрузки способствуют выполнению этой позиции Программы развития.

Позиция «Сохраняем свое здоровье» связана с формированием у преподавателей установки на оптимизацию профессиональной деятельности, регулирование активности, сочетание моментов работы и релаксации. Программа развития акцентирует внимание на широком использовании здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности обучающихся и преподавателей на занятиях.

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИИ НАПРАВЛЕНИЯ*

1. Мониторинг и самоконтроль здоровья обучающихся;

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий;

3. Совершенствование педагогического сопровождения обучающихся;

4. Организация питания и изучение предпочтений;

5. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса;

6. Осуществление контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности;

7. Создание внутренней среды Курсов ГО, обеспечивающей здоровьеразвивающей характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;

*ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ*

* Тенденция к снижению роста заболеваемости обучающихся;
* Рост комфортности субъектов образовательного процесса;
* Разработка и реализация профилактической программы нового поколения, обеспечивающей внедрение во все предметные области здоровьесберегающих образовательных технологий;
* Обеспечение двигательной активности обучающихся в течение учебного дня;
* Совершенствование качественной организации сбалансированного горячего питания;

**4 направление: «РУКОВОДИТЕЛИ»** Проект предполагает расширение форм взаимодействия с руководителями, включение их в совместные с преподавателями и обучающимися мероприятия (экскурсии, занятия на специальных городках, в убежищах). В связи с активизацией в стране деятельности общественно-гражданских организаций Программой развития предусматривается более интенсивное участие руководителей организаций в системе управления образовательным процессом на Курсах ГО.

*ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИИ НАПРАВЛЕНИЯ «РУКОВОДИТЕЛИ»*

1. Эффективное взаимодействие с руководителями на всех уровнях;

2. Разработка разноуровневой системы доведения до руководителей организаций изменений требований законодательства в сфере подготовки населения в области ГО и ЧС с использованием информационных ресурсов;

3. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования.

*ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*

* повышение грамотности руководителей по вопросам подготовки работников предприятий в области ГО и ЧС;
* информированность руководителей с использованием Интернет-технологий;
* активное включение руководителей в вопросы обучения работников предприятий;
* оптимизация образовательного процесса;
* развитие форм публичной отчетности деятельности Курсов ГО;

**5 направление: «МОНИТОРИНГ»** Подведение итогов представляет собой итоги по каждому направлению Программы в их взаимосвязи.

Мониторинг как постоянно действующая система отслеживания продвижения по Программе развития выполняет следующие основные функции:

* констатирующую (выявляет ход и результаты осуществления Программы и каждого из проектов в любой момент времени);
* корректирующую (связана с выявлением недостатков и отклонений в ходе реализации Программы и проектов);
* прогностическую (предсказание хода реализации Программы и проектов на основе накопления информации).

Мониторинг осуществляется по совокупности параметров, разрабатываемых для каждого из проектов и для всей Программы в целом. Выделенные параметры позволяют отслеживать как качественные, так и количественные изменения в образовательном процессе по мере выполнения.

Программа предусматривает:

* постоянное отслеживание образовательного процесса и его результатов (качество образования);
* мониторинг профессиональных ориентаций, интересов и потребностей обучающихся;
* постоянное отслеживание уровня мотивированности обучающихся к получаемому образованию, состояния здоровья и удовлетворенности работой Курсов ГО;
* мониторинг взаимоотношений обучающихся и преподавателей (ориентация на бесконфликтное взаимодействие);
* изучение запросов, потребностей, интересов руководителей организаций во взаимодействии с Курсами ГО.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* формирование единой образовательной среды Курсов ГО, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
* создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Курсов ГО, подтвержденного результатами социологических исследований.
* рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса
* эффективное включение руководителей в образовательный процесс.

***Критериями эффективности реализации программы будут выступать:***

* постоянное соотнесение процесса развития Курсов ГО с критериями эффективности
* социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательного учреждения);
* образовательным (достижение высокого качества знаний),
* психолого-педагогическим (психологическая комфортность участников образовательного процесса, личностный рост), а именно:
* согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы Курсов ГО с программами развития образования.
* реализации в образовательном учреждении усовершенствованных образовательных программ.
* рост личностных и профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса.
* рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Курсов ГО.
* удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством полученных знаний и умений.

Показатели результативности программы определяются задачами, решаемыми данной программой и делятся на общие и специальные.

**К общим критериям данной программы развития следует отнести следующие:**

- рост удовлетворенности населения города Саратова качеством дополнительного профессионального образования, предоставляемого Курсами ГО;

- соблюдение прав и гарантий на получение качественного образования обучающимися, сохранения здоровья обучающихся в процессе обучения;

- эффективное использование имеющихся и привлечение новых ресурсов, необходимых для развития Курсов ГО.

- гарантия безопасности, сохранение психического и физического здоровья обучающихся и сотрудников.

**К специальным критериям, которые отслеживают реализацию конкретных задач, сформулированных в программе, следует отнести**

**следующие:**

- эффективное участие Курсов ГО в ведомственных и долгосрочных целевых программах развития дополнительного профессионального образования;

- укрепление связи между Курсами ГО и организациями;

- решение выявленных в ОУ социально-педагогических проблем;

- непрерывное информационное и научное сопровождение реализации Программы развития Курсов ГО;

- деятельность ОУ по реализации направлений, входящих в Программу развития;

- профессиональный и личностный рост педагогического коллектива Курсов ГО;

- кадровая политика администрации курсов ГО обеспечивает поддержку инновационной деятельности преподавателя и пропаганду передового педагогического опыта в различных формах, что способствует становлению и профессиональной карьере современного преподавателя;

- сохранение здоровья обучающихся и педагогов Курсов ГО.